

Introduction

« Enseigner la sémiologie, constats et premier bilan »

Jean-Paul BORD

Président de la commission « Enseignement » du

Professeur Université Paul-Valéry Montpellier

Géographe – Cartographe – Géomaticien

Membre de l'UMR GRED (UM3/IRD)



❖ Rencontre « Enseigner la sémiologie » inscrite dans le cadre des **systèmes de signes** que l'humain a construit pour comprendre et donner à comprendre le monde qui nous entoure

❖ Langage enrichi dans le domaine de **la graphique** avec les travaux de **Jacques Bertin**



**Aujourd'hui, qu'en est-il de la sémiologie graphique ?
Est-elle encore enseignée ?**

« On appelle **sémiologie graphique (SG)**

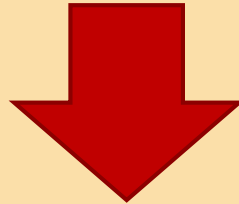
l'ensemble des règles permettant

l'utilisation d'un système graphique de signes

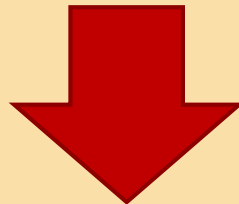
pour la transmission d'une information »

(Béguin/Pumain, 1994, p.40)

**développement du numérique,
des logiciels libres,
de conseils en ligne**



la réalisation de cartes est facilitée



cartes de bonne facture



Constats peu encourageants

La SG :

- ❖ n'intéresse guère
- ❖ semble peu enseignée
- ❖ ses règles ne sont pas (ou peu) suivies

La SG n'intéresse guère

Exemple pris dans le cadre de cette rencontre et ailleurs

« Appel à communications » lancé en septembre 2013 et lors de la réunion des 2 commissions « enseignement » et « sémiologie » fin janvier 2014

Constat : « faible nombre de propositions »

- ❖ Peu de géographes ou enseignants, chercheurs d'autres disciplines dans cette rencontre
- ❖ Peu de recherches actuellement, peu d'articles et ouvrages sur la SG

Est-ce le signe d'un désintérêt pour la SG ?

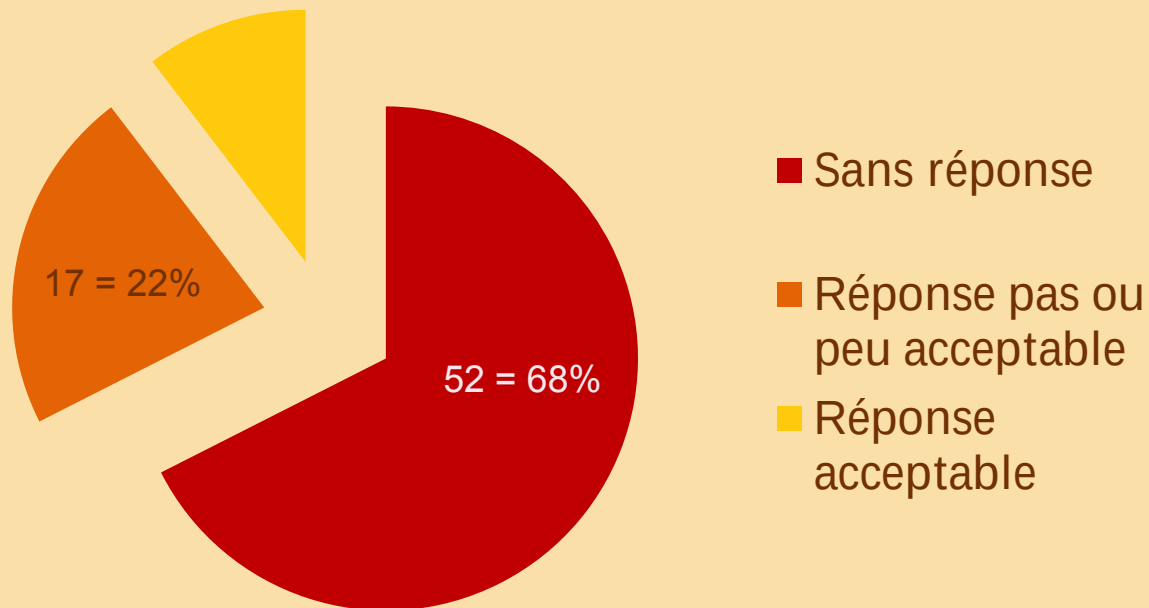
La SG semble peu enseignée

Exemple en géographie/aménagement

Enquête effectuée auprès de **77 étudiants** de **Licence 3 Géographie et Aménagement** à l'Université Paul-Valéry Montpellier 3, début janvier 2014.

À la question : qu'est-ce que la sémiologie graphique ?

Résultats



Les règles de la SG ne sont guère suivies

Exemple de quelques cartes

Les journaux dans leur version papier sont dans l'ensemble des producteurs de « mauvaises » cartes.

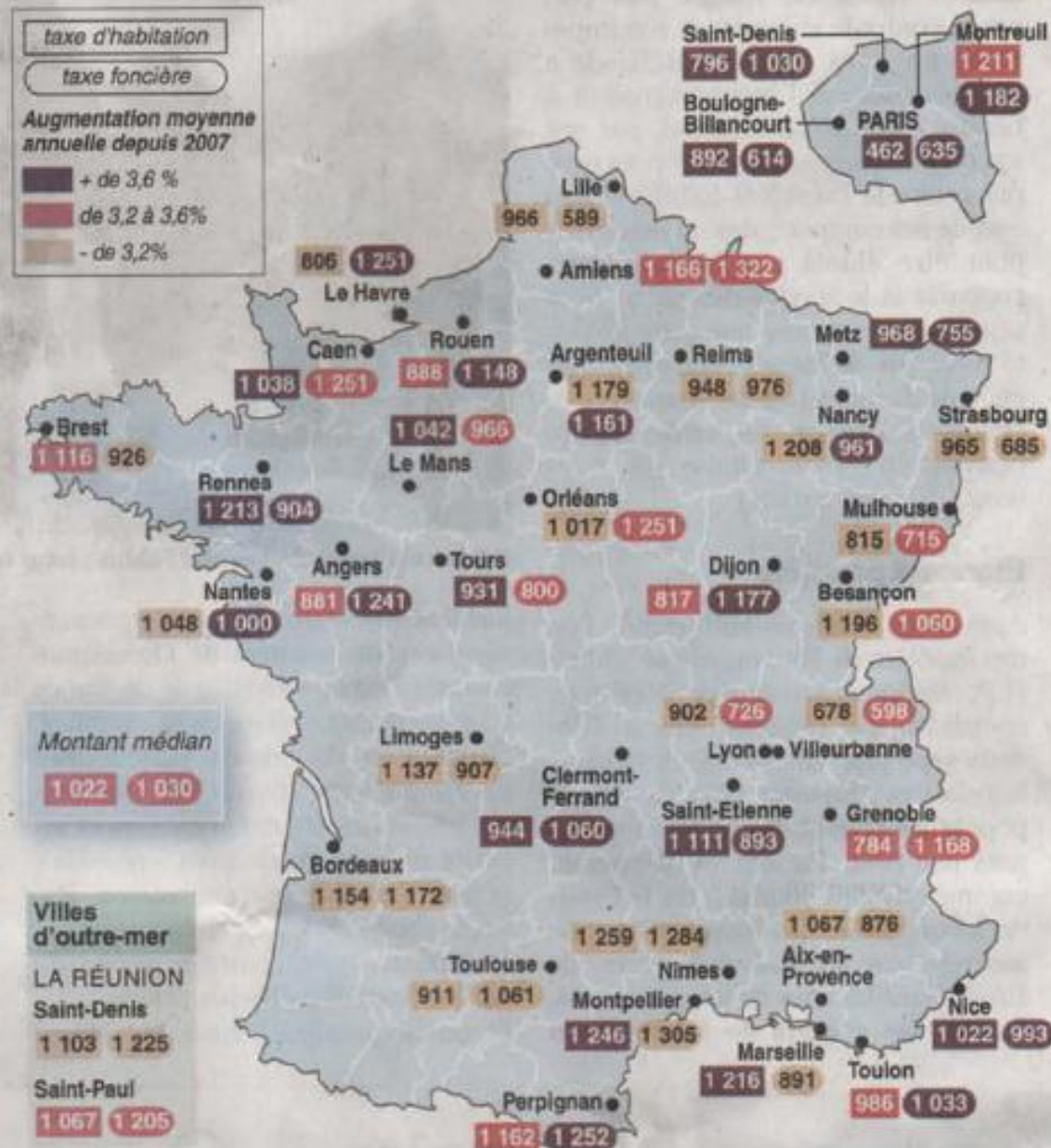
Mais ces cartes se font rares.

Exemple de mauvaise carte : la **carte « à lire »**

Impôts locaux en 2013

Montant en euros des taxes d'habitation et foncière payées par un contribuable type* dans les 41 villes de plus de 100 000 habitants

23-30 mars
2014
Municipales



Source : SFL-Forum *Couple avec 2 enfants habitant un logement dont la valeur locative est égale à 1,5 fois la moyenne sur la commune

AFP

Source : **Midi Libre**
Dimanche 2 février 2014

Une carte « à lire »

Pour les 41 villes de plus de 100 000 habitants :

❖ montants de la taxe d'habitation en 2013

❖ montants de la taxe foncière en 2013

❖ augmentation moyenne de ces taxes depuis 2007

→ absence du niveau de lecture supérieur.

Les **versions numériques** (journaux ou sites divers) se développent certes, mais produisent également de très nombreuses « mauvaises » cartes...

Exemple : une **carte « surchargée » d'informations**

La Carte touristique Baie de Morlaix Monts d'Arrée publiée en ligne par la MAISON DU TOURISME BAIE DE MORLAIX MONTS D'ARRÉE

<http://www.tourisme-morlaix.fr/brochures-morlaix-finistere.html>

La Carte touristique Baie de Morlaix Monts d'Arrée



Zoom sur la légende...

Un des problèmes : une légende « fleuve » avec des pictogrammes peu faciles à comprendre

Solution proposée :

❖ classer les éléments en légende

❖ choisir la ou les variables visuelles appropriées - ici couleur + forme

 Sensation Bretagne	 Enclos paroissial
 Famille plus	 Espace VTT-FFC Morlaix-Monts d'Arrée
 Station verte	 Plages
 Pavillon Bleu	 Véloroute voie verte
 Parc naturel régional d'Armorique	
 Accrobranche Ecopark aventures	 Centre équestre
 Activités nautiques	 Château et manoir
• Carantec: Centre nautique, club de plongée, kayak, pêche en mer • Cléder: Centre nautique clédérois, école de surf • Commana: Centre nautique de l'Arrée • Henvic: Kayak-club • Île de Batz: École de voile, classes de mer • Locquirec: École de voile • Plouescat: Centre nautique municipal, char à voile, kayak • Plouezoc'h: Club de plongée • Plougasnou: École de voile de Térénez, école de plongée du Diben • Roscoff: Centre nautique, croisière, centre de plongée, pêche en mer, kayak • Santec: Centre de glisse, char à voile, école de kite-surf, école de surf, découverte nature • Saint-Pol-de-Léon: Centre nautique, Kayak • Sibiril: pêche en mer, école de surf • Tréfléz: école de Kite-surf	 Cinéma
	 Criée
	 Exposition permanente
	 Rando accueil et gîtes de groupes
	 Golf
	 Hôtel
	 Informations touristiques
	 Musée
	 Parc et jardins
	 Piscine
	 Piscine découverte
	 Port
	 Salle de spectacle
	 Sentier d'interprétation, lecture de paysages
	 Thalassothérapie
	 Théâtre
 Auberge de jeunesse - village vacances	 Gare
 Camping-car	
 Espaces loisirs	
 Camping	
 Casino	

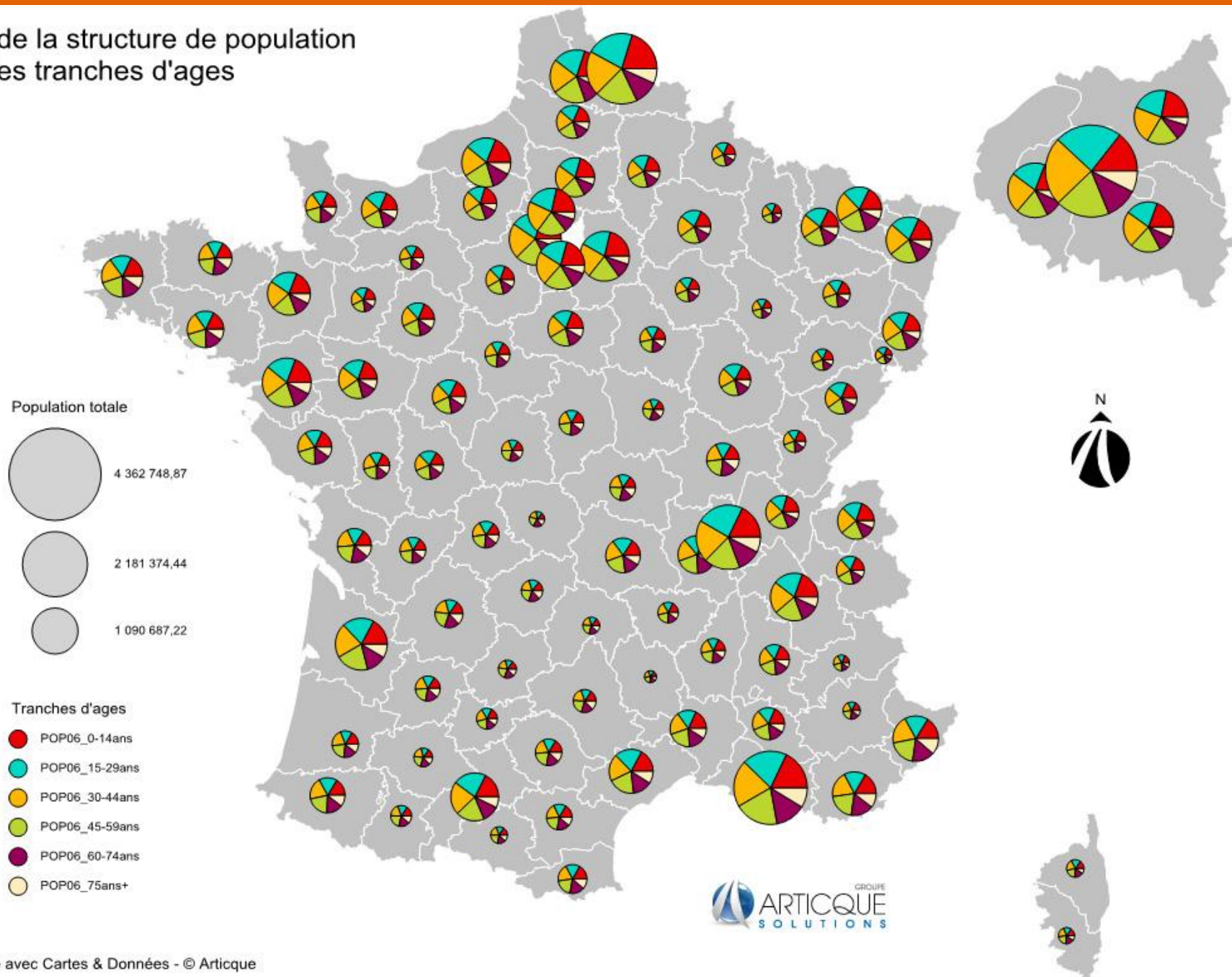
Certains « vendeurs » - « éditeurs de logiciels » n'hésitent pas à mettre en avant leurs compétences dans le domaine de la cartographie.

Ainsi, le **Groupe Artique** indique sur son site (relevé le 28 avril 2014) :

Cartes & Données est le logiciel de cartographie statistique décisionnelle et de géomarketing pour obtenir **des cartes efficaces et communicantes...**

Autre exemple de ces « mauvaises » cartes :
la carte « camembert »

Etude de la structure de population selon les tranches d'ages



Quelque que soit :

- ❖ le support de production
- ❖ le producteur

Beaucoup de cartes produites sont « mauvaises »

= ne présentent que le niveau élémentaire de lecture
et non le **niveau supérieur**

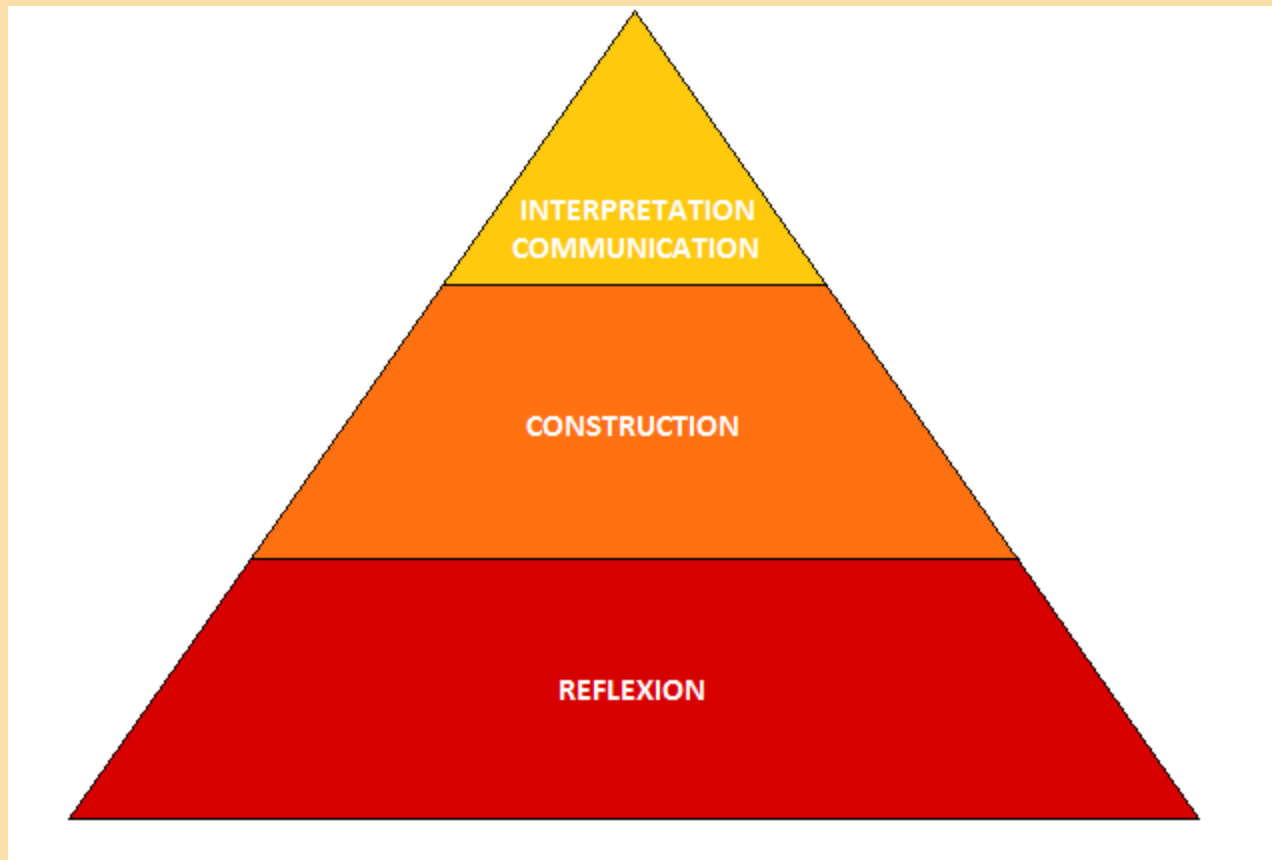
seul niveau que toute carte doit atteindre pour une
mémorisation efficace de l'ensemble des informations.

Un constat

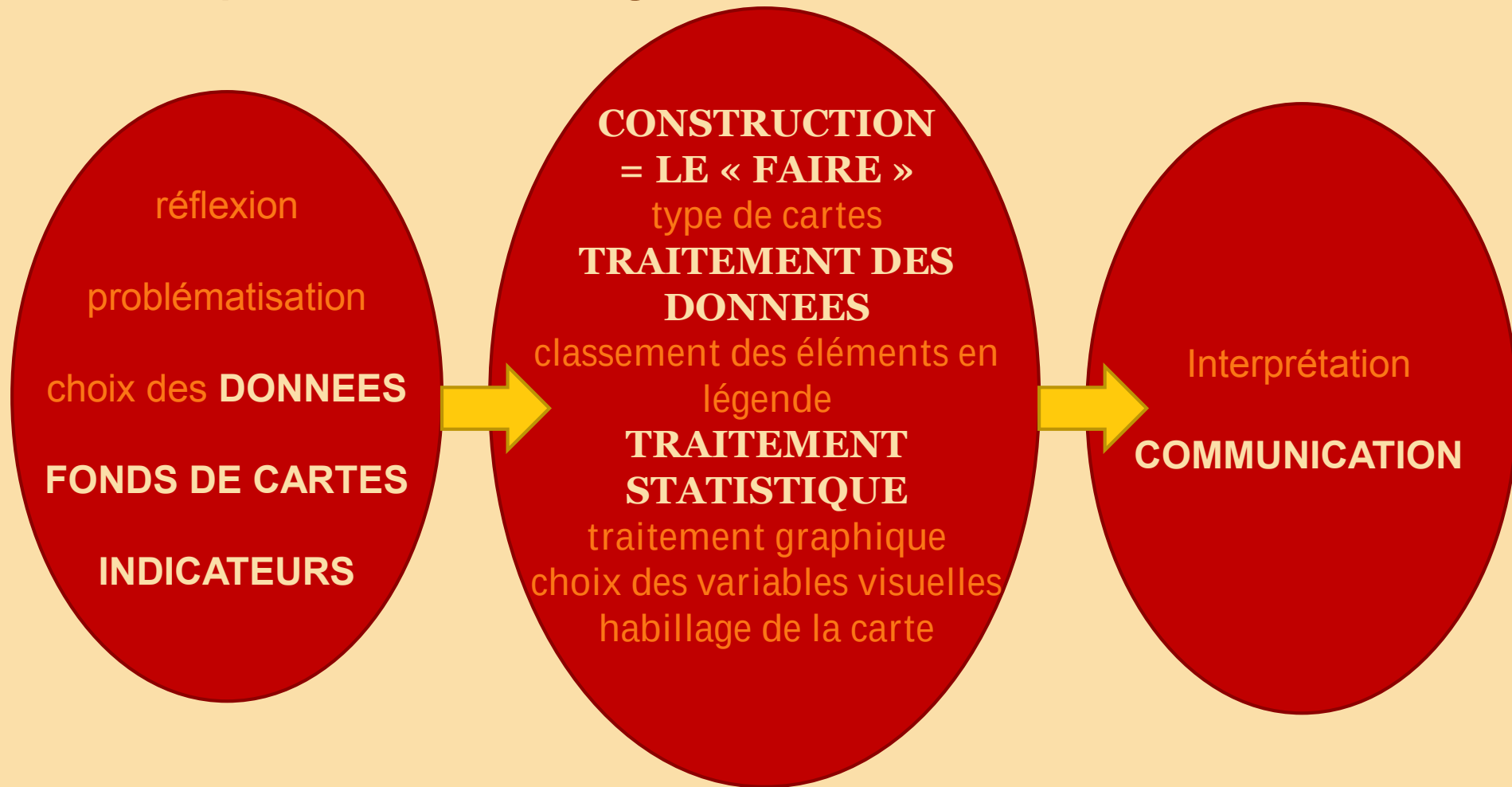
**Les « mauvaises » cartes se multiplient
et le numérique,
qui s'impose de plus en plus,
n'a pas inversé la tendance.**

Pourquoi ?

SG s'inscrit au cœur de trois grands moments

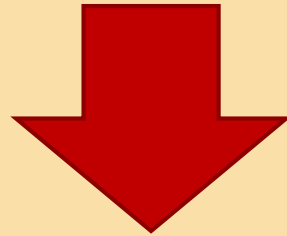


La SG s'inscrit au cœur de trois grands moments certes, mais paradoxalement certaines étapes sont négligées voire oubliées alors que d'autres sont largement surévaluées



Il reste peu de choses :

- ❖ les **DONNÉES... DATA**
- ❖ des fonds de cartes notamment **géoréférencés**



grande partie des cartes en ligne où les moments
du « **faire** », de **communication** semblent
fortement privilégiés...
... et la SG mise au second rang

Comment remédier à cela ?

Comment y remédier ?

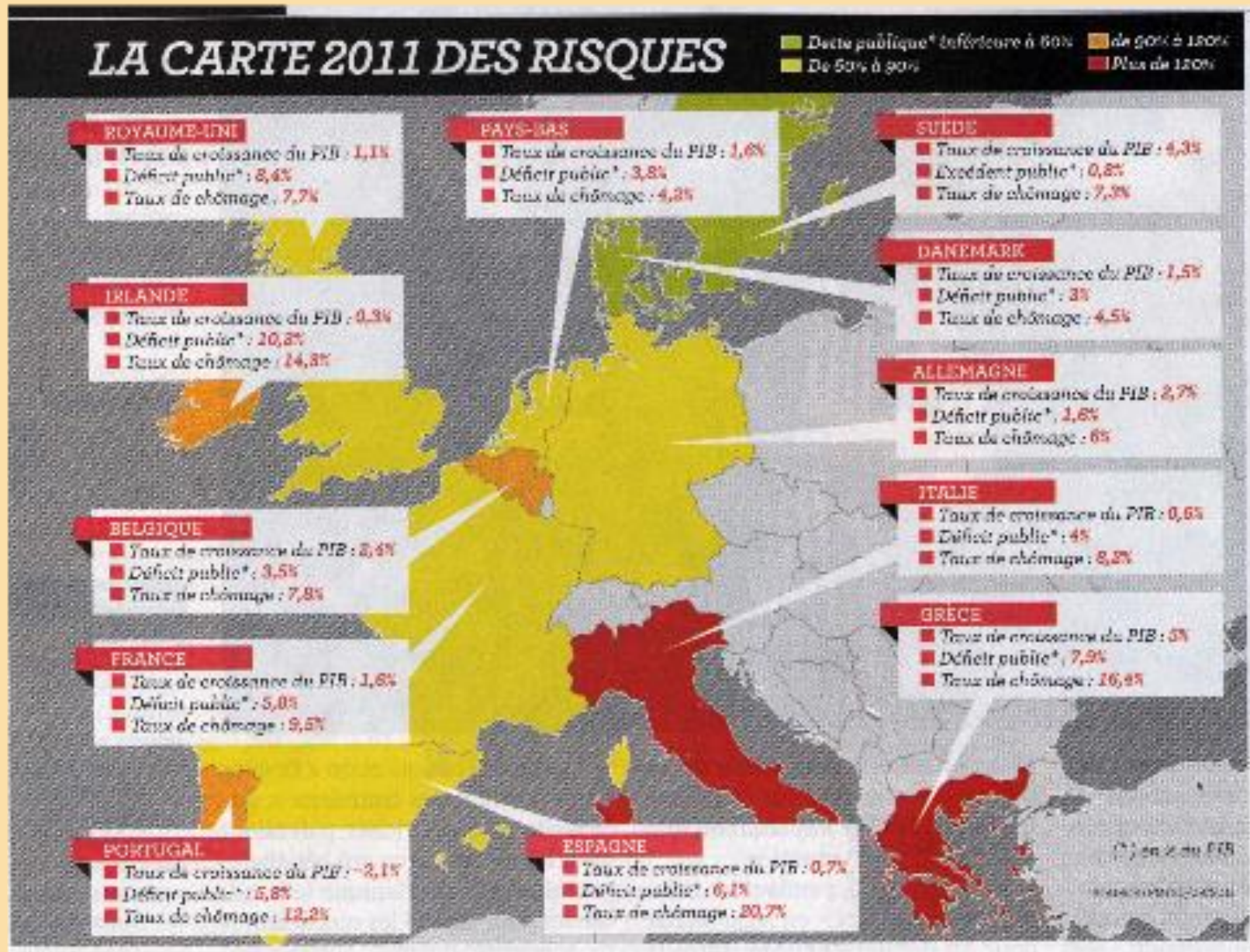
= comment passer d'une « mauvaise » carte à une carte compréhensible et facilement mémorisable ?

Un article

« La crise dans l'Union Européenne vue par les cartes »
paru dans la revue en ligne *Mappemonde* dans 2 numéros n°106 2012/2
complété par le n°107 2012/3 (UE à 27)
donne quelques solutions possibles

Extraits

Exemple de « mauvaise » carte « à lire » et « surchargée » tirée d'un magazine *Le Nouvel Observateur*, 2011



1^e solution

Une collection de cartes



Matrice finale

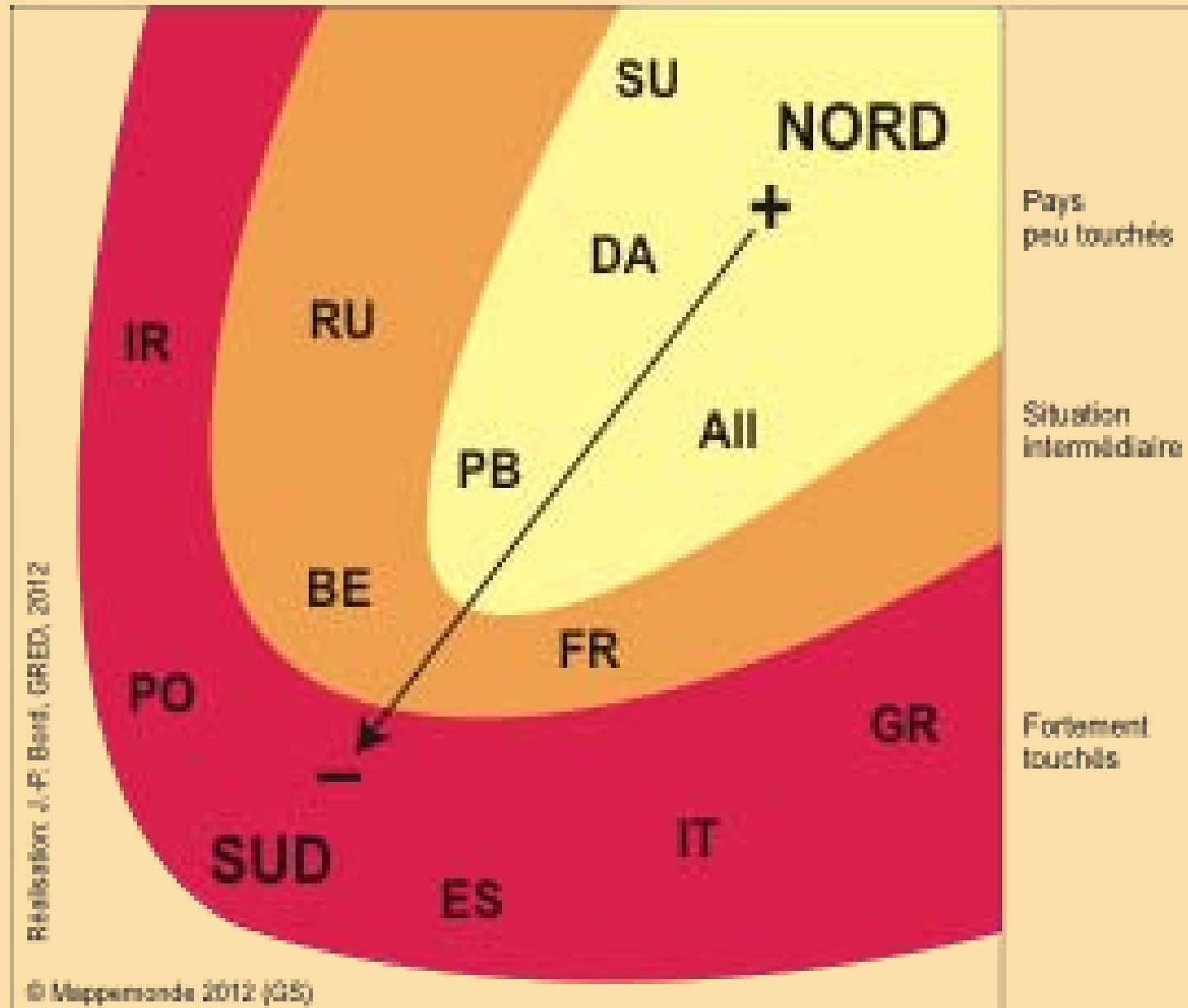
Pays	Taux de croissance	Déficit public	Dette publique	Taux de chômage	Situation des pays
Suède					 Pays peu touchés par la crise
Allemagne					
Danemark					
Pays-Bas					
Belgique					 Pays en situation intermédiaire
France					
Royaume-Uni					
Espagne					 Pays fortement touchés par la crise
Italie					
Irlande					
Portugal					
Grèce					
Bord/2012/GRED					

2^e solution

Une carte de synthèse



3^e solution - Carte simplifiée – dite aussi carte « schématisée »



Cette rencontre est donc une opportunité, une chance pour dresser un bilan et faire les constats qui s'imposent.

Les interventions et les débats qui vont suivre sont là pour nourrir ce qu'est l'enseignement de la sémiologie.

Rejoignez-nous au sein du CFC afin de poursuivre le travail engagé lors de cette rencontre et **proposer les actions et mesures qui s'imposent pour « défendre, faire vivre et développer » la SG.**

Je vous remercie pour votre
attention